

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *



وزارة التعليم
Ministry of Education

ملخص كيمياء " ٣ "
إعداد الطالب / عبد الله أديب نجار
ثانوية مازز الإيمان
إشراف واعتماد المعلم / عبد القادر بادي الأزهرى
ثانوية أحد



الغازات

خواص الغازات:

<ul style="list-style-type: none"> ● الغازات دائماً في حركة مستمرة ، لذلك تطبق نظرية الحركة الجزيئية للغازات ● جسيمات الغاز تحتوي على طاقة كامنة ، لهذا السبب تتحرك + نظرية الحركة الجزيئية. ● تنعدم قوة التجاذب و التنافر في الغاز ، علل. لأن الفراغات بين الجسيمات كبيرة ● الغازات تتصادم فيما بينها تصادم مرن أي أن الجسيمات لا تفقد طاقتها الحركية عن التصادم 	<ul style="list-style-type: none"> ● تتمدد بالحرارة ● لها خاصيتي الانتشار و التدفق ● كثافتها منخفضة ، علل. لأن جسيماتها متباعدة ● قابلية للانضغاط ● جسيماتها صغيرة
---	---

على ماذا تعتمد نظرية الحركة الجزيئية ؟

● حجم الجسيم. ● حركة الجسيم. ● طاقة الجسيم.

قانون طاقة الجسيم:

<p>● الانتشار: تداخل الغازات مع بعضها البعض</p> <p>● التدفق: خروج الغاز من فتحة صغيرة جداً (ثقب) إلى الهواء الجوي ومن ثم ينتشر</p>	<p>الطاقة الحركية KE</p> <p>كتلة الجسيم m</p> <p>سرعة الجسيم v</p>	$KE = \frac{1}{2} \times m \times v^2$ <p>يعتمد على سرعة و كتلة الجسيم</p>
--	---	--

قانون جراهام للتدفق:

قانون جراهام للانتشار:

$\frac{\text{معدل انتشار } A}{\text{معدل انتشار } B} = \sqrt{\frac{\text{الكتلة المولية } B}{\text{الكتلة المولية } A}}$	<p>سرعة التدفق تتناسب عكسياً مع الجذر التربيعي للكتلة المولية للغاز</p> $\text{معدل التدفق} \propto \frac{1}{\sqrt{\text{الكتلة المولية}}}$
--	---

Hydrogen
1
H
1.008

Nitrogen
7
N
14.007

المعطيات :	المطلوب :
A الكتلة المولية للأمونيا $17 \text{ g/mol} = \text{NH}_3$	نسبة معدل الانتشار = ??
B الكتلة المولية لكلوريد الهيدروجين $36 \text{ g/mol} = \text{HCL}$	
الحل:	
معدل الانتشار $\sqrt{\frac{B \text{ الكتلة المولية}}{A \text{ الكتلة المولية}}}$	$\sqrt{\frac{36}{17}} = 1.46$

كيفية حساب الكتلة المولية :

مثال: NH_3

كتلة النيتروجين الذرية = 14.007

كتلة الهيدروجين الذرية = 1.008

الكتلة المولية للأمونيا = $17 = (1 \times 3) + (14 \times 1)$

الضغط:

• من أثبت وجود الضغط؟

العالم الإيطالي تورشلي

قانون دالتون للضغوط الجزئية للغازات:

$$P_{total} = P_1 + P_2 + P_3 + \dots P_n$$

• ما هو الضغط وكيف نشأ؟

هو القوة الواقعة على وحدة المساحة ، نشأ نتيجة

تحرك الغاز في الغلاف الجوي

• أجهزة قياس الضغط:

(١) بارومتر : لقياس الضغط الجوي

(٢) مانومتر : لقياس الغاز المحصور

(٣) باسكال : قياس القوة على المساحة

ملاحظة:

يعتمد قانون دالتون على الضغوط

الجزئية ، لا على الغازات المختلفة

ملاحظة:

يعتمد الضغط الجزئي للغاز على عدد

مولاته و حجم الوعاء و درجة حرارة

خليط الغاز ، ولكنه لا يعتمد على

نوع الغاز

ملاحظة:

١ ضغط جوي يقابله 760 ملم من

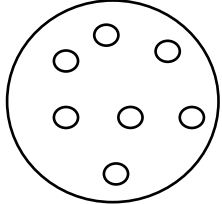
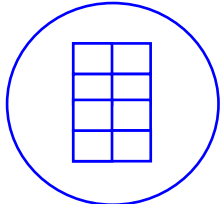
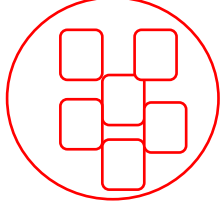
عامود الزئبق

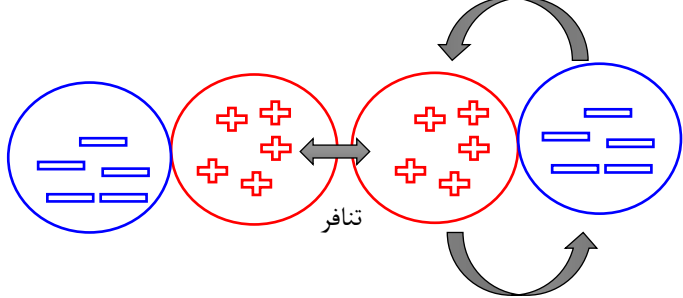
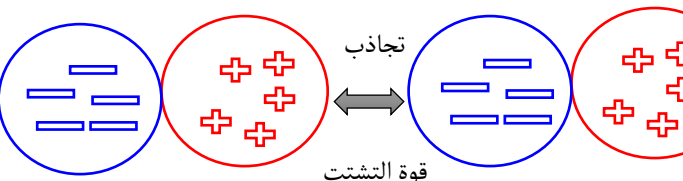
مسائل تدريبية:

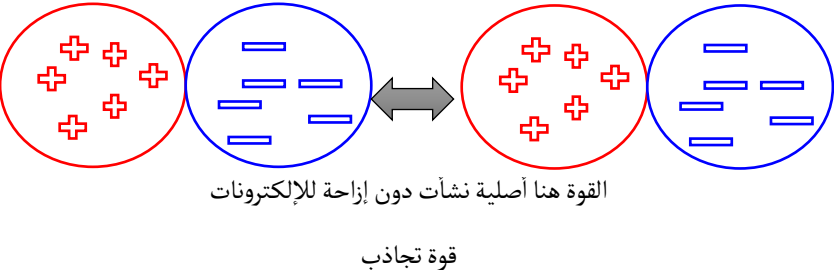
القانون المستخدم : قانون معدل التدفق ص ١٤	سؤال ١ / صفحة ١٥
<p>الحل:</p> <p>كتلة N_2 المولية = $١٤ \times ٢ = ٢٨$ / كتلة Ne المولية = $٢٠ \times ١ = ٢٠$</p> $\frac{\sqrt{7}}{14} = \frac{1}{\sqrt{28}} = Ne = N_2 \text{ معدل تدفق}$ $\frac{\sqrt{5}}{10} = \frac{1}{\sqrt{20}} \text{ معدل تدفق}$	<p>المعطيات:</p> <p>Ne</p> <p>N_2</p> <p>المطلوب :</p> <p>الكتلة المولية لـ N_2 و Ne</p> <p>معدل التدفق لـ N_2 و Ne</p>
القانون المستخدم : قانون معدل الانتشار	سؤال ٢ / صفحة ١٥
<p>الحل:</p> <p>الكتلة المولية لـ $CO = (16 \times 1) + (12 \times 1) = 28$</p> <p>الكتلة المولية لـ $CO_2 = (16 \times 2) + (12 \times 1) = 44$</p> $1.3 = \sqrt{\frac{44}{28}} = \text{معدل الانتشار}$	<p>المعطيات:</p> <p>CO أول أكسيد الكربون</p> <p>ثاني أكسيد الكربون CO_2</p> <p>المطلوب:</p> <p>الكتلة المولية لـ CO و CO_2</p> <p>معدل انتشار CO لـ CO_2</p>
	سؤال ٤ / صفحة ٢٠
<p>الحل:</p> $P_{total} = P_1 + P_2 + P_3 + \dots P_n$ $P_{total} = P_1 + P_2$ $P_2 = P_{total} - P_1$ $P_2 = 600 - 439 = 161$	<p>المعطيات:</p> <p>الضغط الكلي = $P_{total} = ٦٠٠$</p> <p>الضغط الجزئي للهيليوم = $P_1 = ٤٣٩$</p> <p>المطلوب:</p> <p>الضغط الجزئي للهيدروجين = $P_2 = ?$</p>

قوة التجاذب

👉 مقدمة: الاختلاف في قوى التجاذب ينتج عنه اختلاف في حالات المادة سائل - صلب - غاز

<p>هناك قوتان في الجزيئات :</p> <p>(١) داخلية: داخل الجزيء</p> <p>أ. رابطة أيونية ب. رابطة فلزية ج. رابطة تساهمية</p> <p>(٢) خارجية: خارج الجزيء</p> <p>أ. تشتت ب. قطبية ثنائية ج. هيدروجينية H</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> غاز الجسيمات متباعدة </div>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;"> سائل متراصة بانتظام </div>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> صلب متراصة عشوائياً </div>  </div>
---	---

<div style="text-align: center;">  <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">تحدث عملية إزاحة للإلكترونات</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">قوة التشتت</p> </div>	<p>❄ ١. قوى التشتت:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قوة ضعيفة ، نتجت عن إزاحة الإلكترونات بشكل مؤقت . • تنشأ بعد إزاحة الإلكترونات قوة ثنائية القطب <p>👉 متى تزداد قوة التشتت ؟</p> <p>تزداد بزيادة الحجم الذري (عدد الإلكترونات في الذرة)</p> <p>👉 أيهما أعلى في قوة التشتت ؟ اليود I53 أم البروم Br 35 ، علل .</p> <p>اليود ، لأن حجمه أكبر</p>
<p style="text-align: center;">👉 ملاحظة:</p> <p style="text-align: center;">قوة التشتت تنشأ في المركبات غير القطبية</p>	

 <p>القوة هنا أصلية نشأت دون إزاحة للإلكترونات</p> <p>قوة تجاذب</p>	<p>❖ ٢. القوة ثنائية القطب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التعريف: تجاذب بين منطقتين مختلفتي الشحنة – دون إزاحة للإلكترونات-. ● الرابطة القطبية أقوى من رابطة التشتت ● تنشأ فقط في المركبات القطبية ، مثل: HCL حمض الكلور و HF، حمض الفلور
<p>👉 ملاحظة :</p> <p>الجزيئات القطبية الصغيرة تحتوي على قوى ثنائية قطبية عالية</p>	

<p>❖ ٣. الرابطة الهيدروجينية H</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تنشأ عندما تقع ذرة هيدروجين بين ذرتين ذات كهروسالبية عالية و بها أزواج إلكترونات حرة ● الفلور F ، الكلور Cl ، أوكسجين O ، نيتروجين N عناصر ذات كهرو سالبية عالية ● علل. الرابطة الـ H في جزيء الماء أقوى من الرابطة الـ H في جزيء الأمونيا. لأن الكهروسالبية للأوكسجين أكبر من الكهروسالبية للنيتروجين 	<p>👉 ملاحظة :</p> <p>الرابطة الـ H أقوى من قوى التشتت و القوى الثنائية القطبية</p>
---	--

خواصها:

• جسيماتها مقيدة ، علل .

لوجود قوة التجاذب بين جسيماتها

• السوائل لا يحصل لها انضغاط ، علل .

لأن جسيماتها متراسة و مترابطة ومنتظمة و لا توجد بينها فراغات .

• تطبق النظرية الحركية الجزيئية

• تعتبر غازات السوائل من الموائع ، علل .

لأن لها خاصيتي الانسياب و الانتشار

• اللزوجة : مقياس مقاومة السائل للتدفق .

• التوتر السطحي : الماء

الطاقة اللازمة لزيادة مساحة سطح السائل ، بمقدار معين

• التماسك والتلاصق :

التماسك : قوة ترابط الجسيمات المتماثلة .

التلاصق : قوة ترابط بين الجسيمات الغير المتماثلة

• الخاصية الشعرية :

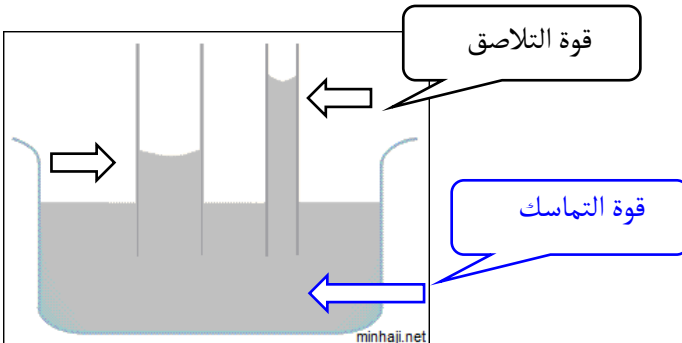
انتقال الماء من الأسفل إلى الأعلى عبر أنابيب أسطوانية رفيعة
 ✨ مثال : جذور النبات أو المنديل عند امتصاص الماء

التوتر السطحي :

✋ كلما زادت قوة التجاذب بين الجسيمات ، زاد التوتر السطحي
 ✋ التوتر السطحي للماء عالي ، علل .
 لوجود الروابط الهيدروجينية المتعددة
 ✋ تسير حشرة العنكبوت على سطح بركة الماء ، علل . لأن التوتر السطحي للماء عالي .

العوامل المؤثرة على اللزوجة

قوة تجاذب الجسيمات
 ✋ كلما كانت قوة التجاذب أعلى كانت اللزوجة أعلى
 الحرارة
 ✋ كلما زادت قلت اللزوجة
 حجم وشكل الجسيمات
 ✋ السلاسل الطويلة و الأحجام الكبيرة تكون لزوجتها عالية



✋ عند وضع الماء في أنبوب نلاحظ أن الماء يأخذ شكل تقعر الأنبوب في الأعلى ، علل .

لأن قوة التماسك أقل من قوة التلاصق

خواصها:

- حركة ثابتة : اهتزازية
- لا تعد المواد الصلبة من الموائع ، علل . لأن ليس لها خاصيتي الانتشار و الانسياب .
- الكثافة:
- ١ . الماء: الثلج يطفو على الماء ، لأن كثافته أقل الماء .
- ٢ . البنزين: البنزين الصلب كثافته أعلى من البنزين السائل ، لذلك يغرق في البنزين السائل

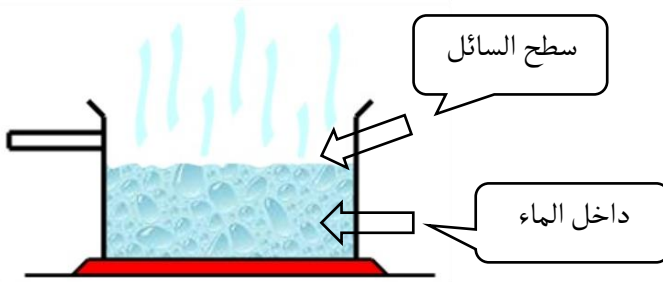
- مقيدة الحركة ، بسبب التجاذب العالي بين جسيماتها
- المواد الصلبة البلورية (لها شكل هندسي منتظم) ، وحدة البناء هي أساس الشكل البلوري الهندسي .
- المواد الصلبة غير المتبلورة :
- ١ . مواد لا يوجد بها تنظيم للجسيمات بالتالي لا يوجد ترتيب هندسي
- ٢ . درجة انصهارها عالية ، ويتم تبريدها بشكل عالي ، مما يجعلها لا تكون الشكل البلوري .

تصنيف المواد الصلبة البلورية:

- المواد الصلبة الجزيئية:
- ترتبط الجسيمات بواسطة قوى التشنت أو القوى ثنائية القطب أو الروابط الهيدروجينية H أمثلة: السكر , H_2O , NH_3 , O_2
- المواد الصلبة الجزيئية رديئة التوصيل الكهربائي ، علل . لأنها لا تحتوي على أيونات (شحنات موجبة وسالبة)
- المواد الصلبة الذرية:
- تجمد الغازات النبيلة (الخاملة) مجموعة ١٨ أو ١٨
- المواد الصلبة الفلزية:
- هي عبارة عن فلزات صلبة محاطة بالكترونات حرة الحركة تنقل الشحنة ؛ توصل التيار الكهربائي
- المواد الصلبة التساهمية الشبكية :
- مثل الكربون و الكوارتز SiO_2 يستطيعان تكوين روابط تساهمية متعددة.
- التأصل: العنصر يأخذ ثلاث أشكال فيزيائية: صلب ، سائل ، غاز
- مثل عنصر الكربون: ألماس – جرافيت – بكن ستن
- رديئة التوصيل الكهربائي
- المواد الصلبة الأيونية:
- موصلة جيدة للكهرباء ؛ لأن تحتوي على أيونات موجبة وسالبة ، مثل: كلوريد الصوديوم $NaCl$
- هشة الكسر ؛ لأن الأيونات الموجبة والسالبة تنزاح من مكانها بالتالي يحصل الكسر

تهدف الطاقة (تكتسب)	طاردة للطاقة (تفقد)
<ul style="list-style-type: none"> سائل ← غاز (تبخر) صلب ← سائل (انصهار) صلب ← غاز (تسامي) 	<ul style="list-style-type: none"> غاز ← سائل (تكثف) سائل ← صلب (تجمد) غاز ← صلب (ترسيب)
<ul style="list-style-type: none"> التبخّر: تحول المادة السائلة إلى غاز. الانصهار: الطاقة اللازمة لكسر القوى التي تربط جسيمات الشبكة البلورية. التسامي: تحول من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية دون المرور بالحالة السائلة. 	<ul style="list-style-type: none"> التكثف: عندما تفقد الجسيمات الطاقة ، تقل سرعتها بالتالي تتكون الروابط الهيدروجينية و عندها تتحول من الحالة الغازية إلى السائلة. التجمد: الدرجة التي تتحول فيها المادة السائلة الى صلب بلوري. الترسيب: تحول المادة من الحالة الغازية إلى الصلبة دون المرور بالحالة السائلة.

<p>✱ الانصهار:</p> <p>✋ تنصهر بعض المركبات عند درجات حرارة ثابتة معروفة ؛ لأن لها تركيب ثابت ومنتظم.</p> <p>✋ بعض المركبات غير معروف لها درجات حرارة ثابتة ؛ لأن لها تركيب غير منتظم (عشوائي)</p> <p>✋ ثلج+ماء = تنقل الطاقة من الأعلى حرارة إلى الأقل ؛ لذلك يحصل الذوبان</p>	<p>✱ التبخر السطحي:</p> <p>✋ يتبخر الماء الموجود على السطح ؛ لأن الترابط الداخلي أقوى من الترابط في السطح.</p>
--	--



✍️ الفصل الثاني الطاقة ✍️

<p><u>تعريف الطاقة:</u> هي القدرة على بذل الشغل أو إنتاج الحرارة.</p> <p><u>قانون حفظ الطاقة:</u> الطاقة لا تفنى ولا تستحدث - بمشيئة الله - وإنما تتحول من شكل إلى آخر ، وتبقى ثابتة و محفوظة.</p> <p><u>من أنواع الطاقة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> طاقة الوضع (الطاقة المختزنة): الطاقة التي تعتمد على تركيب المادة أو موضع الجسم ، وتلعب دوراً في التفاعلات الكيميائية. الطاقة الحركية: الطاقة الناتجة عن الحركة = $\frac{1}{2} m v^2$ <p><u>قياس الحرارة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> السُّعْر (cal): كمية الحرارة اللازمة لرفع الحرارة درجة مئوية واحدة لجرام واحد من الماء. الجول (J): هي وحدة عالمية تقدر بـ $0.239 cal$ للجول الواحد. السُّعْر الغذائي (Cal): هي الطاقة الموجودة في المواد الغذائية. 	
<p>👉 مثال توضيحي:</p> <p>جول $4.184 = \text{سُعْر } 1000 cal = \text{سُعْر غذائي } 1 Cal$</p> <p>صغير $\rightarrow \times \rightarrow \times \rightarrow$ كبير</p> <p>صغير $\leftarrow \div \leftarrow \div \leftarrow$ كبير</p>	<p>👉 مثال توضيحي:</p> <p>جول $4.184 = \text{سُعْر } 1000 cal = \text{سُعْر غذائي } 1 Cal$</p> <p>للتحويل من سُعْر غذائي إلى سُعْر نضرب في ١٠٠٠</p> <p>للتحويل من سُعْر إلى سُعْر غذائي نقسم على ١٠٠٠</p> <p>للتحويل من سُعْر إلى جول نضرب في ٤.١٨٤</p>
<p>👉 سؤال ١ صفحة ٥٩</p> <p><u>المعطيات:</u></p> <p>الطاقة بوحدة السعر الغذائي $Cal = 142$</p> <p><u>المطلوب:</u></p> <p>مقدار الطاقة بوحدة السعر $cal = ?$</p> <p><u>الحل:</u></p> <p>نحول من سعر غذائي إلى سعر</p> <p>$142 Cal \times 1000 = 142000 = 142 \times 10^3 cal$</p>	<p>👉 مثال ١-٢ / ص ٥٨-٥٩</p> <p><u>المعطيات:</u></p> <p>الطاقة بوحدة السعر الغذائي $Cal = 230$</p> <p><u>المطلوب:</u></p> <p>الطاقة بوحدة الجول $J = ?$</p> <p><u>الحل:</u></p> <p>نحول من سعر غذائي إلى سعر ثم إلى جول</p> <p>$230 Cal \times 1000 = 230000 = 23 \times 10^4 cal$</p> <p>$(23 \times 10^4) cal \times 4.184 = 962320 = 9.6 \times 10^4 J$</p>
<p>👉 سؤال ٢ صفحة ٥٩</p> <p><u>الحل:</u></p> <p>نحول من كيلو جول إلى جول بالضرب في ١٠٠٠</p> <p>$86.5 KJ \times 1000 = 86500 = 86.5 \times 10^3 J$</p>	<p><u>المطلوب:</u></p> <p>الطاقة بوحدة الجول $J = ?$</p> <p><u>المعطيات:</u></p> <p>الطاقة بوحدة الكيلو جول $KJ = 86.5$</p>

<p>👉 مثال ٢-٢ ص ٦١</p> <p><u>المعطيات:</u></p> <p>$114 J = q$ الطاقة المنطلقة $T_i = 50.4^\circ C$ $T_f = 25^\circ C$</p> <p>$10 g Fe = m$ كتلة الحديد</p> <p><u>المطلوب:</u></p> <p>$c = ??$ الحرارة النوعية</p> <p><u>الحل:</u></p> <p>$\Delta T = T_f - T_i = 25.4^\circ C$</p> <p>$c = \frac{q}{m \times \Delta T} = 0.449 J/g \cdot ^\circ C$</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>التعريف:</u> كمية الحرارة اللازمة لرفع الحرارة درجة مئوية واحدة لكل جرام واحد من المادة . • ماهي وحدة الحرارة النوعية ؟ $^\circ C$ النقطة التي تسبق الـ C تمثل الظروف القياسية $J/g \cdot ^\circ C$ • <u>معادلة حساب الحرارة الممتصة:</u> $q = c \times m \times \Delta T$ الطاقة الممتصة : q الحرارة النوعية : c الكتلة : m الفرق في درجة الحرارة : ΔT
<p>👉 س ٥ / صفحة ٦١</p> <p><u>المعطيات:</u></p> <p>$T_f = 40^\circ C$ $T_i = 25^\circ C$ $m = 155 g$</p> <p>$\Delta T = T_f - T_i = 15^\circ C$</p> <p>الطاقة الممتصة $q = 5696 J$</p> <p><u>المطلوب:</u></p> <p>اسم المادة</p> <p>$c = ??$ الحرارة النوعية</p> <p><u>الحل:</u></p> <p>بالرجوع لجدول ٢-٢ ص ٦٠ تجد أن المادة هي الإيثانول</p> <p>$c = \frac{q}{m \times \Delta T} = 2.45 J/g \cdot ^\circ C$</p>	<p>👉 س ٤ / صفحة ٦١</p> <p><u>المعطيات:</u></p> <p>$T_f = 78.8^\circ C$ $T_i = 25^\circ C$ $m = 34.4 g$</p> <p>$\Delta T = T_f - T_i = 53.8^\circ C$</p> <p>$c = 2.44$ الحرارة النوعية لللايثانول</p> <p>من جدول ٢-٢ ص ٦٠</p> <p><u>المطلوب:</u></p> <p>الطاقة الممتصة $q = ??$</p> <p><u>الحل:</u></p> <p>$q = c \times m \times \Delta T = 4515.75 J$</p>

قياس الحرارة:

- المُسعر: جهاز معزول يستخدم لقياس كمية الحرارة الممتصة أو المنطلقة.

المُسعر نوعان:

- المُسعر الغذائي: يقيس الطاقة في المواد المغذية.
- المُسعر البوليستريني: ص ٦٤

الطاقة الكيميائية والكون:

الكيمياء الحرارية: التغيرات المصاحبة للتفاعلات الكيميائية.

- الكون هو النظام + المحيط.
- النظام: جزء من الكون تتم فيه التفاعلات الكيميائية
- المحيط: كل شيء ماعدا النظام

المحتوى الحراري:

يرمز إلى الطاقة المنطلقة أو المتولدة من التفاعلات التي تحدث عن ضغط ثابت في بعض الأحيان بالرمز q_p .

لتسهيل قياس أو دراسة تغيرات الطاقة التي ترافق تلك التفاعلات وضع الكيميائيون خاصية أسموها المحتوى الحراري ويعرف بأنه المحتوى الحراري للنظام تحت ضغط ثابت.

التغير في المحتوى الحراري: هي كمية الحرارة الممتصة أو المنطلقة في التفاعل الكيميائي ويسمى المحتوى الحراري (أو حرارة) التفاعل (ΔH_{rxn}) في الظروف القياسية وهي:

$$1 \text{ atm} = \text{الضغط}$$

$$25^\circ\text{C} = \text{درجة الحرارة}$$

$$\Delta H_{rxn} = H_{final} - H_{initial} \text{ المواد المتفاعلة} - \text{المواد الناتجة}$$

سؤال ١٣ ص ٦٥

المعطيات والمطلوب: $C = 4.184 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$ $\Delta T = 46.6 - 20 = 26.6$

$$q = +5650 \text{ J} \quad m = ??$$

الحل:

$$m = \frac{q}{c \times \Delta T} = 50.77$$

إذا كانت H للمواد الناتجة أكبر من H للمواد

المتفاعلة: يكون التفاعل ماص للحرارة و تكون $q+$

إذا كانت H للمواد الناتجة أقل من H للمواد

المتفاعلة: يكون التفاعل طارد للطاقة و تكون $q-$.

ماذا قرأت؟ ص ٦٤

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$q_{water} = 4.184 \frac{\text{J}}{\text{g}} \cdot ^\circ\text{C} \times 125 \text{ g} \times (29.3 - 25.6) = 1940$$

كمية الحرارة التي اكتسبها الماء تساوي كمية الحرارة التي فقدها الحديد لذا

$$-q_{\text{الحديد}} = q_{water}$$

أوجد الحرارة النوعية للفلز و حدد أي الفلزات هو ، بالمقارنة مع قيم جدول ٢-٢.

$$c_{\text{الفلز}} = \frac{-q_{\text{الفلز}}}{m_{\text{الفلز}} \times \Delta T}$$

بمقارنة القيم في الجدول ٢-٢

$$c_{\text{الفلز}} = \frac{-1940 \text{ J}}{50 \text{ g} \times -85.7^\circ\text{C}} = 0.453 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$$

نلاحظ أن الفلز هو الحديد

سؤال ١٢ ص ٦٥

المعطيات والمطلوب:

$$m = 90 \text{ g}$$

$$q = 25.6 \text{ J}$$

$$\Delta T = 1.18^\circ\text{C}$$

$$c = ??$$

الحل:

$$c = \frac{q}{m \times \Delta T} = 0.241 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$$

المعادلة الكيميائية الحرارية

<p>٤. حرارة التكثيف: $\Delta H^{\circ} \text{cond}$</p> <p>هي الحرارة المنطلقة لمول واحد من البخار.</p> <p>٥. حرارة التجميد: $\Delta H^{\circ} \text{soild}$</p> <p>هي الحرارة اللازمة لتجميد واحد مول من السائل.</p> $\Delta H^{\circ} \text{vap} = -\Delta H^{\circ} \text{cond}$ $\Delta H^{\circ} \text{fus} = -\Delta H^{\circ} \text{solid}$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> تدخل الحرارة تمتص الحرارة الجزيئات متباعدة </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> تخرج الحرارة طاردة للحرارة الجزيئات متقاربة </div> </div>	<p><u>تعريفها:</u> هي عبارة عن معادلة كيميائية موزونة توضح فيها التغيرات الحرارية ΔT</p> <p><u>أنواع التغيرات الحرارية:</u></p> <p>١. حرارة الاحتراق $\Delta H^{\circ} \text{comb}$: O_2</p> <p>عندما تتفاعل المادة لمول واحد منها مع الأوكسجين ، تنتج لنا حرارة احتراق.</p> <p>٢. حرارة التبخر : $\Delta H^{\circ} \text{vpr}$</p> <p>الحرارة اللازمة لتبخير واحد مول من السائل.</p> <p>٣. حرارة الانصهار : $\Delta H^{\circ} \text{fus}$</p> <p>الحرارة اللازمة لصهر واحد مول من المادة الصلبة.</p>
<p style="text-align: center;">👉 س ٢٥ ص ٧٣</p> <p><u>المعطيات و المطلوب:</u></p> <p>$\Delta H^{\circ} \text{cond} = -23.3 \text{ m} = 275 \text{g}$</p> <p>الكتلة المولية للأمونيا = $(1 \times 14) + (3 \times 1) = 17$ مول / جرام</p> <p>عدد المولات = ؟؟ الطاقة المنطلقة عن تكثف ٢٥.٧ جرام من الأمونيا = ؟؟</p> <p><u>الحل:</u></p> $\frac{m}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{275}{17} \approx 16.2 \text{ mol} = \text{عدد المولات}$ <p>📖 إذا كانت -٢٣.٣ تكثف ١ مول من الأمونيا ، ما لكمية اللازمة لتكثيف ١٦.٢ مول ؟؟؟</p> <p>👉 باستخدام المعادلة التالية:</p> $\frac{1}{-23.3} = \frac{16.2}{x} = \frac{16.2 \times (-23.3)}{1} = x = 377.36 \text{ kJ/mol}$	<p style="text-align: center;">👉 س ٢٣ ص ٧٣</p> <p><u>المعطيات و المطلوب:</u></p> <p>كتلة الميثانول = ٢٥.٧ g التركيب الكيميائي للميثانول $\text{CH}_3 \text{ OH}$</p> <p>الطاقة اللازمة لصهر ١ مول من الايثانول = ٣.٢٢</p> <p>الطاقة اللازمة لصهر ٢٣.٧ g من الميثانول = ؟؟</p> <p><u>الحل:</u></p> <p>١) نوجد الكتلة المولية للميثانول = $(12 \times 1) + (1 \times 3) + (16 \times 1) + (1 \times 1) = 32 \text{ g/mol}$</p> <p>٢) نوجد عدد المولات = $\frac{25.7}{32} = 0.8 \text{ mol}$</p> <p>٣) نوجد الطاقة اللازمة لصهر ٠.٨ مول</p> $\frac{0.8}{x} = \frac{1}{3.22} = x = 0.8 \times 3.22 = 2.6 \text{ kJ}$
<p>👉 لماذا يرش المزارعون الماء على التربة في الشتاء ؟؟؟</p> <p>حتى تنطلق درجة حرارة الإنصهار $\Delta H^{\circ} \text{fus}$</p> <p>👉 شرح قانون هس موجود في اليوتيوب</p> <p>عنوان المقطع: استعمال قانون هس - كيمياء ٣</p> <p style="text-align: center;">القناة: Easy chemistry</p>	<p><u>قانون هس:</u></p> <p>مجموع التغير في المحتوى الحراري للتفاعلات الفردية = التغير في المحتوى الحراري للتفاعل النهائي.</p>

الفصل الثالث سرعة التفاعل الكيميائي

<p>☀ معادلة متوسط سرعة التفاعل: $\frac{\Delta[\text{المواد المتفاعلة}]}{\Delta t}$</p> <p>التغير في تركيز المواد المتفاعلة على التغير في الزمن.</p> <p>👉 ملاحظة:</p> <p>يستخدم العلماء الإشارة السالبة عندما يقومون بحساب سرعة التفاعل بناءً على مقدار استهلاك المواد المتفاعلة.</p> <p>☀ نظرية التصادم:</p> <p>تتصادم الجسيمات (الذرات أو الجزيئات أو الأيونات) بعضها ببعض، علل؛ لكي يتم التفاعل الكيميائي.</p>	<p>في التمثيل البياني لسرعة التفاعل ، متى تزداد المواد الناتجة ؟؟ إذا قلت المواد المتفاعلة.</p> <p>☀ سرعة التفاعل الكيميائي هي: عبارة عن التغير في تركيز المواد المتفاعلة أو الناتجة في وحدة الزمن و يشار إليها بوحدة mol/l.s.</p> <p>☒ متوسط سرعة التفاعل: $\frac{\Delta[\text{المواد المتفاعلة أو الناتجة}]}{\Delta t}$</p> <p>$t =$ التغير في الزمن</p> <p>[] = القوس الكبير يمثل التركيز بالمولية (مول على لتر)</p>
<p>👉 ملاحظة:</p> <p>في التفاعل الطارد للحرارة تكون ΔH سالبة ، والعكس في الماص.</p> <p>📖 عرف مايلي:</p> <p>(١) المعقد النشط: مجموعة ذرات ، فترة بقاءها معًا قصيرة جدًا ، قد ينتج عنها نواتج أو قد تعود إلى صورة المواد المتفاعلة.</p> <p>(٢) طاقة التنشيط E_a: الحد الأدنى من الطاقة لدى الجزيئات المتفاعلة ؛ لتكوين المعقد النشط وإحداث التفاعل.</p> <p>(٣) المركب النشط: مركب غير مستقر ، يتكون لحظيًا ، يمتلك طاقة عالية ، غير ثابت (له احتماليين إما أن يصبح مركبًا أو يعود لمرحلة المواد المتفاعلة).</p>	<p>☀ أنواع التصادم:</p> <ul style="list-style-type: none"> تصادم مثمر : يحقق شروط التصادم . تصادم غير مثمر : لا يحقق شروط التصادم. <p>☀ شروط التصادم:</p> <ul style="list-style-type: none"> الاتجاه المناسب و الوضع المناسب بالنسبة للجسيمات المتصادمة. <p></p> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> أن تمتلك الجسيمات المتصادمة طاقة التنشيط E_a

✍️ العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل ✍️

☀️ العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل:

١) طبيعة المواد المتفاعلة ، وتعتمد على النشاط الكيميائي:

👉 عند تفاعل النحاس و الخارصين (الزنك) مع محلول نترات الفضة ، نلاحظ أن راسب الفضة الناتج من الخارصين أكبر من النحاس ، و تفاعل الخارصين مع نترات الفضة يحدث أسرع من النحاس ، علل ؛ لأن الخارصين أنشط كيميائياً.



👉 علل. النحاس والخارصين متشابهان في الخواص الفيزيائية ؛ لأنهما متجاوران في الجدول الدوري والتوزيع الإلكتروني.

👉 ملاحظة: العناصر الانتقالية تستقر عندما يتملئ المستوى d بالكامل أو للنصف.

٢) الحرارة: علاقة طردية مع سرعة التفاعل.

زيادة درجة الحرارة ---> تزيد حركة الجسيمات ---> تزيد فرص التصادم ---> يؤدي إلى زيادة سرعة التفاعل الكيميائي.

👉 مثال: الثلجة تبرد الأطعمة لتبطئ سرعة التفاعل بالتالي تخفف سرعة التعفن مما يحفظ الأطعمة من التلف.

❄️ ملاحظة: للتبريد علاقة عكسية مع سرعة التفاعل.

٤) المحفزات و المثبطات :

أ- المحفزات: هي مواد تزيد من سرعة التفاعل دون أن تستهلك كموا متفاعلة ولا تظهر كموا ناتجة.

👉 كيف يزيد المحفز من سرعة التفاعل ؟؟

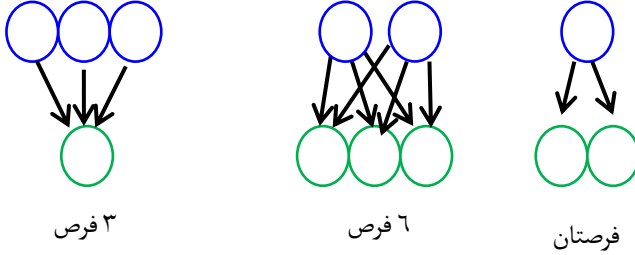
بالتقليل من طاقة التنشيط E_a

👉 مثال: الانزيمات و الهرمونات في جسم الانسان

☀️ العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل:

٣) تركيز المواد المتفاعلة: علاقة طردية مع سرعة التفاعل.

زيادة التركيز (الكمية) ---> يزيد عدد الجسيمات المتصادمة ---> تزيد فرص التصادم ---> يؤدي إلى زيادة سرعة التفاعل الكيميائي.



☆ مساحة السطح تؤثر طردياً على سرعة التفاعل (كلما زادت المساحة زادت السرعة).

👉 علل. تحترق نشارة الخشب أسرع من قطعة الخشب ؛ لأن مساحة السطح لنشارة الخشب أكبر من قطعة الخشب.

👉 علل. تصدأ برادة الحديد أسرع من قطعة الحديد ؛ لأن مساحة السطح لبرادة الحديد أكبر من قطعة الحديد.

ب- المثبطات: هي مواد تبطئ سرعة التفاعل دون أن تستهلك كموا متفاعلة ولا تظهر كموا ناتجة.

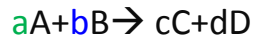
👉 كيف يبطئ المثبط سرعة التفاعل ؟؟

بزيادة طاقة التنشيط E_a

👉 مثال: المواد الحافظة و المواد المضادة للأكسدة.

✍️ قوانين سرعة التفاعل ✍️

☀️ قانون سرعة التفاعل: حاصل ضرب كمية ثابتة في تركيز المادة المتفاعلة ،
☀️ القانون العام لسرعة التفاعل: إذا كان التفاعل من خطوة واحدة $A \rightarrow B$.



$$R = k \times [A]^m \times [B]^n$$
 القانون رياضياً:

لحساب الرتبة = $m+n$

مقطع لشرح القوانين: 

اسم القناة: أ. معاذ الشلال

اسم المقطع: رتبة التفاعل

$$R = k[A]$$
 القانون رياضياً:

$[A]$ = التركيز بالمولية للمواد المتفاعلة mol/L

k = ثابت السرعة ، لكل تفاعل ثابت خاص به ويقاس بـ L/mol.s

R = سرعة التفاعل وتقاس بـ mol/L.s

$aA \rightarrow bB$ / أكتب قانون سرعة التفاعل الكيميائي: $R = k \times [A]^a$

📖 مسائل الباب 📖

ص ١٠٨ $R = k[H_2No_2]$	ص ٩٦ مثال ٣-١	ص ٩٦ $\frac{[Co]}{\Delta t}$	ص ٩٥ $Co + No_2 \rightarrow Co_2 + No$
ص ١١٠ س ٢٠	ص ١٠٩ جدول ٣-٢	ص ١٠٩-١٠٨ $R = k [H_2][No_2]$	

📖 الرسوم البيانية لهذا الباب 📖

ص ١٠٠ شكل ٣-٦	ص ٩٩ شكل ٥-٣
تمثيل بياني لتفاعل ماص للحرارة	تمثيل بياني لتفاعل طارد للحرارة
ص ١٠٦ شكل ٣-١١	ص ١٠٤ شكل ٣-١٠
أثر المادة المحفزة على سرعة التفاعل	أثر الحرارة على طاقة التنشيط / و سرعة التفاعل

👉 صيغة السؤال:

ارسم التفاعل الكيميائي عندما : يكون طارد للحرارة / ماص للحرارة مبينا المركب النشط ، طاقة التنشيط ، النواتج و المتفاعلات.

ارسم تفاعل كيميائي أثرا عليه بالحرارة / بمادة محفزة.

✍️ الفصل الرابع الاتزان الديناميكي ✍️

<p>✋ عرف الاتزان الكيميائي:</p> <p>هي الحالة التي تتساوى فيها سرعة التفاعل الأمامي و الخلفي.</p> <p>📖 صفحة ١٢٣ الشكل ٢-٤ ، عليه سؤال مهم ، ما الفرق بين التمثيل البياني للسرعة و الاتزان؟</p> <p>✋ خواص الاتزان:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تراكيز ثابتة للمواد المتفاعلة و الناتجة عند ثبوت درجة الحرارة والضغط. • تتم في أواني مغلقة. • في حركة دائمة و مستمرة ومتغيرة الحالة. • يجب أن تكون درجة الحرارة و الضغط ثابتة 	<p>✋ ما هو الفرق بين التفاعلات العكسية و الغير عكسية؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • التفاعلات العكسية: \rightleftharpoons ١. تتم في اتجاهين أمامي و خلفي . ٢. لا تتحول جميع المواد المتفاعلة إلى مواد ناتجة. ٣. يرمز لها ب \rightleftharpoons أو \rightleftharpoons في المعادلة الكيميائية. ٤. تحدث في أواني مغلقة. ٥. تهتم بالتركيز [M] مولارية = مول على لتر <ul style="list-style-type: none"> • التفاعلات الغير عكسية: ١. تتم في اتجاه واحد. ٢. جميع المواد المتفاعلة تتحول إلى ناتجة. ٣. يرمز لها بالرمز \Rightarrow في المعادلة الكيميائية. ٤. تتم في أواني مفتوحة. ٥. تهتم بسرعة التفاعل.
<p>🌟 نص قانون الاتزان الكيميائي:</p> <p>عند درجة حرارة معينة يمكن للتفاعل أن يصل إلى حالة تصبح فيها نسبة التراكيز المواد المتفاعلة و الناتجة متساوية</p> <p>🌟 قانون ثابت الاتزان Keq نصيًا:</p> <p>نسبة التراكيز المولارية للنواتج إلى التراكيز المولارية للمتفاعلات</p>	<p>قانون الاتزان الكيميائي</p> $aA + bB \rightleftharpoons cC + dD$ $Keq = \frac{[C]^c [D]^d}{[A]^a [B]^b}$ <p>قانون ثابت الاتزان</p>
<p>🌟 تعابير الاتزان المتجانس:</p> <p>أن المتفاعلات و النواتج تكون في نفس الحالة الفيزيائية.</p> <p>✋ تمثل الحالة الفيزيائية مثال توضيحي:</p> <p>$H_{2(g)} + I_{2(g)} \rightleftharpoons 2HI_{(g)}$ ← غاز = (g) = gas</p> <p>🌟 تعابير الاتزان غير المتجانس:</p> <p>أن المتفاعلات والنواتج ليس لها نفس الحالة الفيزيائية.</p> <p>✋ ملاحظة:</p> <p>الحالتين الصلبة (S) و السائلة (L) لا يدخلان في حساب قانون ثابت الاتزان ، علل.</p> <p><<< لأن تراكيزها ثابتة >>></p>	<p><u>خواص ثابت الاتزان:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • له قيمة عددية لكن ليس له وحدة. • لا يتأثر بالتركيز. • يتأثر بدرجة الحرارة. • تكون Keq أقل من الواحد إذا كان تركيز المواد المتفاعلة أكبر من الناتجة. • تكون Keq أكبر من الواحد إذا كان تركيز المواد المتفاعلة أقل من الناتجة. • تكون Keq تساوي الواحد إذا تساوى تركيز المواد المتفاعلة و الناتجة. <p>بمعنى آخر ، إذا كان البسط أكبر من المقام $Keq =$ أكبر من الواحد ، إذا كان البسط أقل من المقام ، Keq أقل من الواحد ، إذا تساوى المقام و البسط ، $Keq =$ الواحد.</p>

العوامل المؤثرة على الاتزان الكيميائي

<p style="text-align: center;">الكمية (التركيز)</p> <p>ما أثر زيادة تركيز المواد المتفاعلة على كل من :</p> <p>اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد الناتجة ؛</p> <p>الكمية: تقل المواد المتفاعلة و تزداد المواد الناتجة حتى تصل إلى الاتزان</p> <p>Keq: ثابت بثبوت درجة الحرارة</p> <p>ما أثر إنقاص تركيز المواد المتفاعلة على كل من :</p> <p>اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد المتفاعلة</p> <p>الكمية: تقل المواد الناتجة و تزداد المواد المتفاعلة حتى تصل إلى الاتزان الجديد</p> <p>Keq: ثابت بثبوت درجة الحرارة</p>	<p style="text-align: center;">مبدأ لو تشاتلييه:</p> <p>عند وقوع قوة خارجية على نظام متزن يقوم ذلك النظام بالاتجاه نحو الطرف الذي يعمل على امتصاص تأثير القوة.</p> <p style="text-align: center;">العوامل المؤثرة على الاتزان الكيميائي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التركيز = المولارية $[M]$ = الكميات • الضغط و الحجم • درجة الحرارة الناتجة عن التفاعل. • المادة الحافزة
<p><u>إذا كانت مولات المواد الناتجة أكبر من المواد المتفاعلة ، فزيادة الضغط على المواد الناتجة يحدث التالي:</u></p> <p>اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد المتفاعلة</p> <p>الكمية: تقل المواد الناتجة و تزداد المواد المتفاعلة حتى تصل إلى الاتزان</p> <p>Keq: ثابت بثبوت درجة الحرارة</p>	<p style="text-align: center;">الضغط والحجم (علاقة عكسية):</p> <p>👉 المتأثر بزيادة الضغط في التفاعل العكسي هو صاحب عدد المولات الأكبر من بين المواد المتفاعلة و الناتجة.</p> <p>ما أثر الزيادة في الضغط على المواد المتفاعلة لكل من :</p> <p>اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد الناتجة</p> <p>الكمية: تقل المواد المتفاعلة و تزداد المواد الناتجة</p> <p>Keq: ثابت بثبوت درجة الحرارة</p>
<p style="text-align: center;">المادة الحافزة:</p> <p>👉 تزيد من سرعة التفاعل ، كيف؟ بالتقليل من طاقة التنشيط E_a</p> <p>👉 لا تؤثر على حالة الاتزان ولا على ثابت الاتزان ، علل. لأن التفاعل العكسي له سرعتان أمامية وخلفية و المادة الحافزة تؤثر على سرعتين بنفس المقدار</p>	<p>ما أثر إنقاص الضغط على المواد المتفاعلة لكل من :</p> <p>اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد المتفاعلة</p> <p>الكمية: تقل المواد الناتجة و تزداد المواد المتفاعلة حتى تصل إلى الاتزان</p> <p>Keq: ثابت بثبوت درجة الحرارة</p>
<p>(١) رفعنا حرارة التفاعل إلى ٢٠ درجة --- أصبح مجموع الحرارة ناحية المواد الناتجة ٣٠ J ٢٠ ناحية المواد المتفاعلة.</p> <p>(٢) لو وزن الحرارة نقسم حرارة المواد الناتجة (١٠) على ٢ = ٥</p> <p>(٣) نضيف ٥ على حرارة التفاعل الجديدة (٢٠) و ٥ على حرارة المواد المتفاعلة (٢٠) أصبحت الآن = ٢٠ + ٥ \rightleftharpoons ٢٠ + ٥</p>	<p style="text-align: center;">درجة الحرارة:</p> <p>👉 ملاحظة: حرارة التفاعل ΔH تعد مادة</p> <p>(١) <u>تفاعل طارد للحرارة $-\Delta H$</u></p> $\underbrace{A + B}_{20} \rightleftharpoons \underbrace{C + D}_{10} + \underbrace{\Delta H}_{10}$ <p style="text-align: right;">توزيع الحرارة</p>

ما أثر زيادة الحرارة في التفاعل الطارد على كل من :

اتجاه التفاعل : يكون نحو المواد المتفاعلة

الكمية: تقل المواد الناتجة و تزداد المواد المتفاعلة

Keq : أقل من الواحد **علل** ، لأن تركيز المواد الناتجة أقل من تركيز المواد المتفاعلة ، بمعنى آخر لأن البسط أقل من المقام

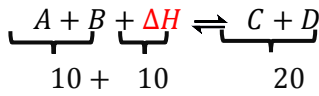
ما أثر انقاص الحرارة (تبريد) في التفاعل الطارد على كل من :

اتجاه التفاعل : يكون نحو المواد الناتجة

الكمية: تقل المواد المتفاعلة و تزداد المواد الناتجة

Keq : أكبر من الواحد **علل** ، لأن تركيز المواد المتفاعلة أقل من تركيز المواد الناتجة ، بمعنى آخر لأن المقام أقل من البسط

(ب) **التفاعل العاص للحرارة ΔH +**



(١) رفعنا حرارة التفاعل إلى ٢٠ درجة ---> أصبح مجموع الحرارة ناحية المواد المتفاعلة ٣٠ J ٢٠ ناحية المواد الناتجة.

(٢) لو وزن الحرارة نقسم حرارة المواد المتفاعلة (١٠) على ٢ = ٥

(٣) نضيف ٥ على حرارة التفاعل الجديدة (٢٠) و ٥ على حرارة المواد الناتجة (٢٠) أصبحت الآن = 20 + 5 \rightleftharpoons 20 + 5

ما أثر زيادة الحرارة في التفاعل العاص على كل من :

اتجاه التفاعل: يكون نحو المواد الناتجة

الكمية: تقل المواد المتفاعلة و تزداد المواد الناتجة

Keq : أكبر من الواحد

استعمال ثابت الاتزان

❗ ثابت حاصل الذوبانية:

📖 **علل**. تتواجد الأملاح بكثرة في البحار والمحيطات وبعض البحيرات ؛ بسبب الذوبانية العالية (لكلوريد الصوديوم = الملح = NaCl)

📌 كبريتات الباريوم $BaSO_4$

Ba^{++} --- مادة سامة لكنها آمنة إذا أخذت بتركيز ضعيف 1×10^{-5} ، فيم تستخدم ؟ يجب أن يشربها المرضى قبل عمل الأشعة السينية المستخدمة في فحص الجهاز الهضمي.

👉 ملاحظة: تكون تراكيز الأيونات صغيرة إلى أقصى حد.

❗ تعريف حاصل الذوبانية:

هو حاصل ضرب تراكيز الأيونات الذائبة كل منها مرفوع لأس يساوي معاملته في المعادلة الكيميائية.

👉 ملاحظات:

- تعتمد قيمة Ksp (ثابت حاصل الذوبانية) على تراكيز الأيونات في المحلول المشبع.
- بعض الأملاح تكون شحيحة الذوبانية (قليلة الذوبان)

❗ توقع الرواسب:

Ksp : حاصل الذوبانية

Qsp : الحاصل الأيوني وهو قيمة تجريبية للمقارنة مع Ksp

📌 الإحتمالات:

- إذا كان Ksp أكبر من Qsp يكون المحلول غير مشبع ؛ لذلك لا تكون راسب

• إذا كان $Ksp = Qsp$

لا يحدث تغير ، **علل** ؛ لأنهما متساويان

• إذا كان Ksp أصغر من Qsp

يحصل ترسب للمحلول المشبع

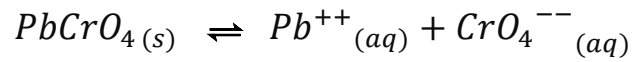
❗ تأثير الأيون المشترك:

👉 ملاحظة : الأيون المشترك يخفف الذوبانية.

الأيون المشترك: هو أيون مشترك بين اثنين أو أكثر من المركبات الأيونية.

تأثير الأيون المشترك: انخفاض ذوبانية المادة بسبب وجود أيون مشترك.

تابع تأثير الأيون المشترك:



Aq = محلول مائي

كيف أتخلص من أيونات الرصاص Pb^{++} الناتجة عن التفاعل؟

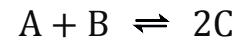
عند إضافة الزيادة من الكرومات يوجه التفاعل ناحية المواد المتفاعلة (ترسيب) ، علل ؛ لأن الكرومات أيون مشترك وبالتالي يعمل على تقليل الذوبانية فتوجيه التفاعل ناحية المواد المتفاعلة ، وبذلك لا يتحلل الرصاص إلى مواد ناتجة .

على حسب مبدأ لوتشاتليه يتجه التفاعل ناحية المواد المتفاعلة وبالتالي يخفف ذوبانية الرصاص أو أيون الرصاص Pb

📖 مسائل هذا الباب:

ص ١٤٣ س ١٨ فقرة a.b.c	ص ١٤٢ حساب التراكيز عن الاتزان	س ٢ ص ١٢٩
ص ١٤٧ س ٢٢ فقرة a	ص ١٤٩ مثال ٤-٧	س ٤ و ٥ ص ١٣٣

👏 علل. لماذا لا يؤثر الاتزان على التفاعل التالي؟

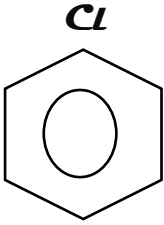
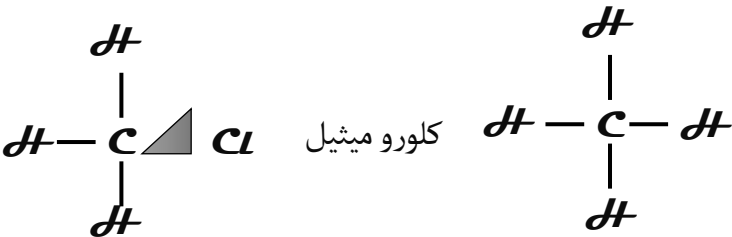
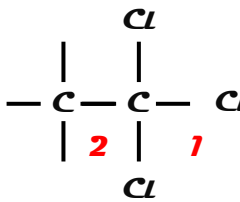
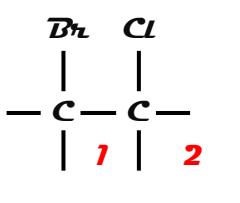
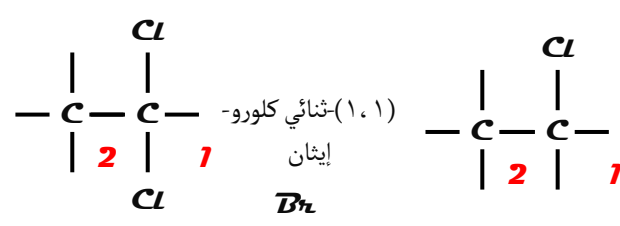
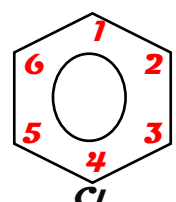
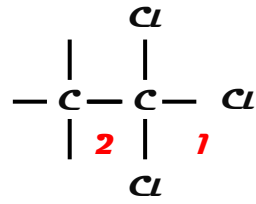
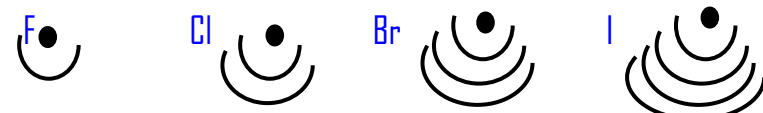


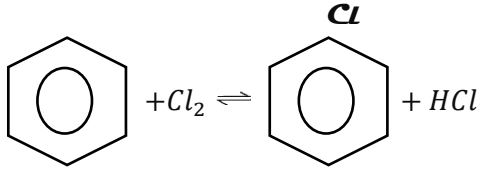
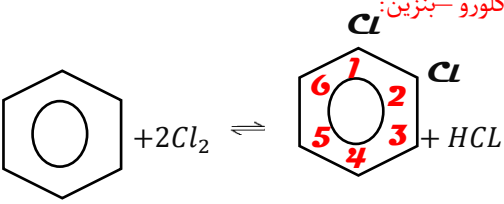
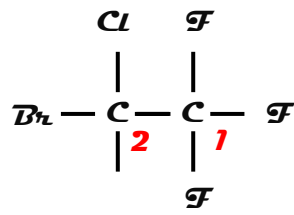
لأن عدد المولات متساوي

⚙️ إضاءة: الميثان و الإيثان يوجدان في الحالة

الغازية ، علل ؛ لأن وزنهما الجزيئي صغير .

الفصل الخامس مشتقات المركبات الهيدروكربونية وتفاعلاتها

<p>هاليدات الأريل: هي ذرة هالوجين مرتبطة بحلقة بنزين أو مجموعة أروماتية (عطرية)</p> <p>مثال:</p> <p>قبل إضافة الكلور: بنزين</p> <p>بعد إضافة البنزين: كلورو بنزين</p> <p>تساؤل</p> <p>ماذا تمثل الدائرة؟</p> <p>تمثل الرابطة المزدوجة</p> 	<p>المجموعة الوظيفية: هي عبارة عن ذرة واحدة أو مجموعة ذرات مرتبطة مع بعضها البعض بذرة الكربون الأليفاتية أو سلسلة كربونية (حلقية).</p> <p>هاليدات الكيل: R-X</p> <p>X = عناصر المجموعة ١٧ (الهالوجينات)، مثل: اليود والبروم والكلور وهي أحادية التكافؤ (تحتاج إلكترون واحد لتصل إلى حالة الاستقرار)</p> <p>R = الجذر الكيلي أصله كان (ميثان-إيثان...) لكن انتزع منه ذرة هيدروجين.</p> <p>تعريفها: ذرة هالوجين تحل محل ذرة الهيدروجين في الكان (ميثان-إيثان...)</p> <p>أمثلة على الجذور الكيلية: CH₃ / C₂H₅ / C₃H₇</p> <p>ميثان</p> 
<p>تابع الأمثلة:</p>  <p>(١، ١، ١)-ثلاثي كلورو-إيثان</p>  <p>١-برومو-٢-كلورو-إيثان</p> <p>بدأنا التقييم من البروم ؛ لأننا اعتمدنا على الترتيب الأبجدي ، في حالة تعدد المجموعات</p>	<p>تسمية هاليدات الكيل: R-X</p> <ul style="list-style-type: none"> نختار أطول سلسلة مستمرة ؛ لتحديد اسم الكان نبدأ بأقرب تفرع يوج به الهالوجين من السلسلة الهيدروكربونية. عند تسمية الهالوجين نضيف حرف الواو إلى نهايته ، مثل: كلور ← كلورو. يختم المركب باسم الكان. <p>أمثلة:</p>  <p>١-كلورو-إيثان</p> <p>(١، ١)-ثنائي كلورو-إيثان</p>  <p>١-برومو - ٢-كلورو - بنزين</p>
 <p>(١، ١، ١)-ثلاثي كلورو-إيثان</p> <p>مستويات الطاقة الرئيسة</p>	<p>الخواص الفيزيائية لهاليدات الكيل:</p> <ul style="list-style-type: none"> درجة الغليان الكثافة حجم الكهروسالبية تقل عند النزول إلى أسفل المجموعة ، علل ؛ لأن حجم الذرة يزداد عند الانتقال إلى أسفل المجموعة <p>علل ؛ لأن عدد مستويات الطاقة يزداد بالتالي يزداد الذرة</p> 

<p>✱ يحضر هاليد الكيل من ألكان المناسب.</p> <ul style="list-style-type: none"> حضر كلورو بنزين:  <ul style="list-style-type: none"> حضر ١، ٢-كلورو-بنزين: 	<p>✱ يحضر هاليد الكيل من ألكان المناسب.</p> <ul style="list-style-type: none"> حضر كلوريد الميثيل: $CH_4 + Cl \rightleftharpoons HCl + CH_3Cl$ <ul style="list-style-type: none"> حضر بروميد الإيثيل: $C_2H_6 + Br_2 \rightleftharpoons C_2H_5 + HBr$ <p>✱ التفاعلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> هاليد الكيل + OH (هيدروكسيد) ← كحول هاليد الكيل + NH₃ (النشادر) ← الأمين $R - X + OH \rightleftharpoons R - OH + X$ $R - X + NH \rightleftharpoons XH + R - NH_2$ <p>✳ يأخذ X ذرة H من النشادر لتكوين الحمض الأميني</p>
<p>✳ كيف تحضر الكحول من هاليدات الكيل؟</p> <p>إضافة OH</p> <p>✳ تكون هاليدات الكيل روابط ثنائية القطب مؤقتة ، علل ؛ لأن R موجبة و X سالبة.</p> <p>✳ تعد هاليدات الكيل مذيبات عضوية ، علل ؛ لأنها تذيب الشحوم و الدهون.</p>	<p>✳ ماهي الطريقة التي يستخرج بها الكحول من هاليد الكيل؟</p> <p>إضافة مجموعة الهيدروكسيل OH</p> <p>✳ ماهي الطريقة التي يستخرج بها الأمين من هاليد الكيل؟</p> <p>إضافة مجموعة بأضافة النشادر NH₃</p>
<p>✳ ماهي الهلجنة؟</p> <p>تفاعل حل فيه ذرة هالوجين محل ذرة هيدروجين.</p> <p>✳ ماهي استعمالات هاليدات الكيل؟</p> <p>١-منظفات للشحوم والزيوت ٢-صنع البلاستيك ٣-صنع نماذج الألعاب</p>	<p>✳ اكتب الصيغة البنائية لمركب ٢-برومو-٢-كلورو - (١، ١، ١) ثلاثي - فلورو - إيثان ، الذي يستخدم في التخيدير.</p> 

الكحوليات : R-OH

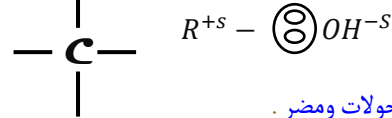
رابطة

المجموعة الوظيفية: مجموعة الهيدروكسيل -OH

من خواصها أنها عالية السالبية ، علل ؛ لوجود ذرة الأكسجين

الروابط المتكونة: روابط تساهمية متوسطة قطبية.

روابط تساهمية قوية



أمثلة:

١- الميثانول وهو أبسط الكحوليات ومضر .

٢- الإيثانول غير ضار وينتج من تخمر السكريات ، يستخدم في التعقيم ،
يضاف إلى البنزين لعملية التحسين ، ويعتبر مادة أولية لتحضير المركبات
العضوية .

خواص الكحوليات:

١. زاوية الكحول مشابهة لزاوية الماء = ١٠٤.٥ ، علل ؛ لأنهما يتشابهان في

التركيب ولوجود الزوج الإلكتروني الحر .

٢. درجة غليان الكحول أعلى من درجات غليان الألكانات المماثلة لها في الكتلة

المولية ، علل ؛ لوجود مجموعة الهيدروكسيل OH .

٣. عملية الامتزاج : يحصل لها امتزاج كامل مع الماء ، علل ؛ لأن الماء مركب

قطبي والكحول قطبي فيحصل الامتزاج ، طريقة الفصل : يفصل عن طريق

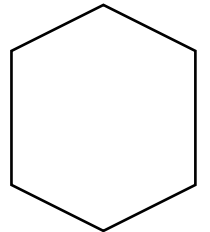
التقطير ، علل ؛ لحصول امتزاج تام .

٤. تعتبر الكحوليات مذيبات قطبية ، علل ؛ لأنها مركبات قطبية ، والمذيبات تذيب

أشباهها .

يستخدم الجليسرول في منع تجمد وقود الطيارة

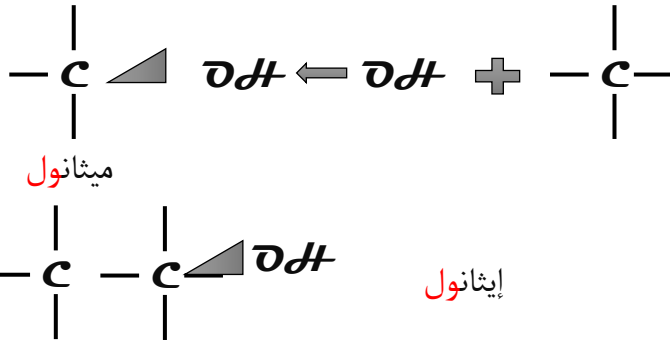
د هـ



هكسانول حلقي

مركب سام يستخدم في

المبيدات الحشرية



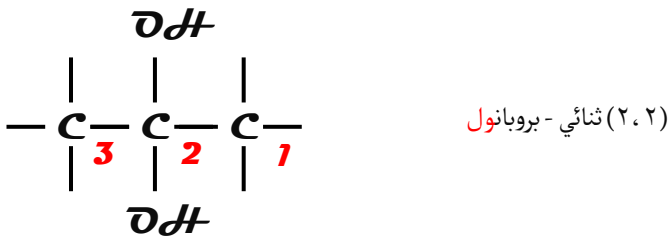
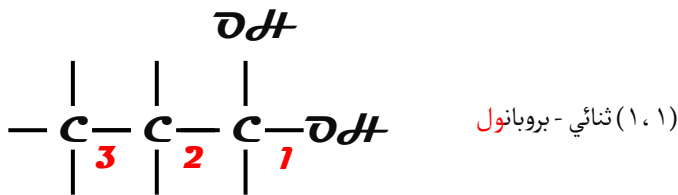
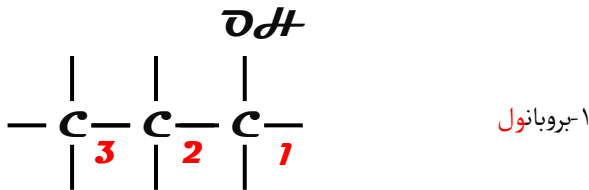
تسميتها:

١) نختار أطول سلسلة مستمرة تحدد ألكان

٢) يتم الترقيم من الطرف الأقرب للتفرع

٣) إذا وجدت مجموعات متكررة نصلق كلمة ثنائي ، ثلاثي ...

٤) يضاف حرفي الواو والنون إلى نهاية ألكان المناسب



★ الأمينات : R-NH2

👉 أنواع الأمينات:

(١) أمين أولي (٢) أمين ثانوي (٣) أمين ثالث

👉 خواص الأمينات:

* أصل الأمينات نشادر NH3

* لها الصفة القاعدية

* ذرة النيتروجين يوجد بها زوج إلكترون حر حسب قاعدة لويس ، علل : لأنها قاعدية.

👉 التسمية:

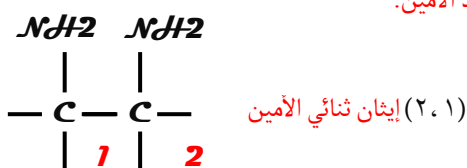
أمينو + الجذر الكيلي أو الجذر الكيلي + أمين

👉 مثال:

CH3-NH3 ← أمينو ميثيل أو ميثيل الأمين

C2H5-NH3 ← أمينو إيثيل أو إيثيل الأمين

👉 في حالة تعدد الأمين:



★ الإثيرات : R-O-R

👉 ما الفرق بين الإثيرات و الكحول ؟

ذرة الهيدروجين في الكحول استبدلت بمجموعة R في الأثير.

👉 خواص الإثيرات:

(١) مذيبات عضوية ، علل : لأنها مركبات قطبية.

(٢) سرعة التطاير ، علل : لأن ترابطها ضعيف.

(٣) درجة غليانها أقل من الكحولات المماثلة لها في الكتلة الجزيئية ، علل : لأن قطبيتها ضعيفة.

(٤) مركبات قطبية أقل من الكحولات ، علل : لوجود مجموعة الكيل في الأثير محل H في الكحولات.

👉 تسمية الإثيرات:

اسم الجذور الكيلية + إثير

👉 مثال:

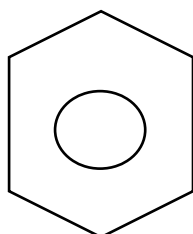
١. في حالة تشابه الجذور :

CH3-O-CH3 : ثنائي - ميثيل - إثير

٢. في حالة اختلاف الجذور : ترتب هجائياً:

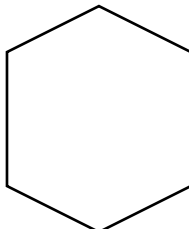
CH3-O-C2H5 : إيثيل - ميثيل - إثير

NH2



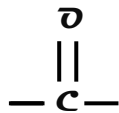
الأنيلين (الأصباغ)

NH2



هكسيل حلقي أمين
صناعة المبيدات الحشرية

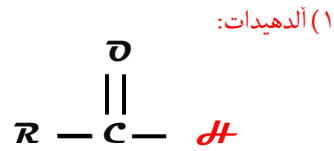
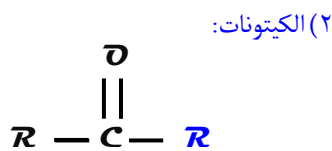
فكرت تعد رائحة الأمينات غير مقبولة من قبل الانسان ، والأمينات هي المسؤولة عن الكثير من الروائح المميزة للكائنات الميتة و المتحللة



الصفة العامة
لمركبات الكربونيل

مركبات الكربونيل

تقسم مركبات الكربونيل إلى:



<p>الألديدات:</p> <p>خواص الألديدات:</p> <p>(١) مركبات قطبية نشطة في التفاعل ، علل ؛ لوجود الأكسجين المتمثل في مجموعة الكربونيل.</p> <p>(٢) تذوب في الماء ، علل ؛ لأنها قطبية فتكون روابط H مع الماء.</p> <p>(٣) الألديدات أقل ذوبانية في الماء من الكحولات و الأمينات ، علل ؛ لأنها أقل قطبية من الكحولات و الأمينات.</p> <p>(٤) لا يستطيع تكوين روابط H بين جزيئاته ، علل ؛ لأن ذرة الهيدروجين لا تقع بين ذرتين ذات كهرو سالبية عالية لتكوين الرابطة H</p>	<p>الألديدات:</p> <p>التسمية: اسم ألكان + ال</p> <p>أمثلة:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> $\text{H} - \text{C}(=\text{O}) - \text{H}$ <p>ميثانال ، الاسم الشائع له هو الفورمالدهيد</p> </div> <div> $\begin{array}{c} \\ -\text{C}- \text{C}(=\text{O}) - \text{H} \\ \end{array}$ <p>إيثانال ، الاسم الشائع له هو الاستالدهيد</p> </div> </div>
<p>كون رابطة H تربط الماء بالألديدات:</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> $\text{R} - \text{C}(=\text{O}) - \text{H}$ <div style="margin: 0 10px;"> </div> $\text{H} - \text{O} - \text{H}$ </div> <p>الاجابة هي رسم النقاط بهذا الشكل</p> <div style="text-align: center;"> $\text{C}_6\text{H}_5 - \text{C}(=\text{O}) - \text{H}$ <p>بنزالدهيد ، له رائحة اللوز</p> </div>	<p>الألديدات:</p> <p>متى تتكون الألديدات ؟</p> <p>عندما ترتبط مجموعة الكربونيل بذرة هيدروجين وتكون مجموعة الكربونيل طرفية (نهاية السلسلة الكربونية)</p> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} \\ -\text{C}- \text{C}- \text{C}- \text{C}(=\text{O}) - \text{H} \\ \quad \quad \end{array}$ <p>طرفية</p> </div> <p>علل. أحياناً تستخدم الأسماء الشائعة للمركبات لأنها أسهل في التواصل و تكون مألوفة لدارسي الكيمياء.</p>

ملاحظة :

- لا كربون يحاط بأربع إلكترونات.
- الأكسجين يحاط بإلكترونين.

للوصول إلى حالة الاستقرار

ملاحظة : الألديدات أعلى قطبية من ألكان ،

علل ؛ لأنه يحتوي على ذرة هيدروجين

تساؤل : ما معنى مشبع ؟ ؟

لا ينقصه ذرة هيدروجين

★ الكيتونات:

📌 الخواص:

(١) أقل قطبية من الألدهيدات ، علل : لاستبدال الهيدروجين بمجموعة الكربونيل و الجذر الكيلي.

(٢) الذوبان في الماء أقل من الألدهيدات ، علل : لأنها أقل قطبية

(٣) لا يكون روابط H بين جزيئته ، علل : لأنه لا يقع بين ذرتين عالية الكهرو سالبة.

(٤) يكون روابط H مع الماء ، علل : لأنه الماء يحتوي على هيدروجين حمضي.

(٥) تتشابه الألدهيدات و الكيتونات في الخواص الفيزيائية و الكيميائية ، علل : لأنهما متشابهان في التركيب الكيميائي.

(٦) تعد مذيبات شائعة للمواد القطبية المعتدلة.

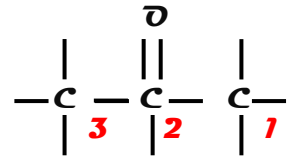
(٧) وسطية (وسط السلسلة الكربونية)

📌 ملاحظة

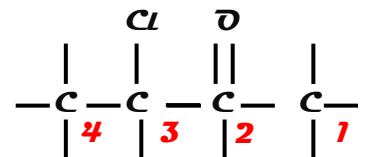
الأسيتون لا يذوب في الماء أبدًا ، علل : لأنها مركب غير قطبي.

📌 التسمية:

تحديد موقع مجموعة الكربونيل (بالترقيم) + اسم ألكان + ون



٢- بروبانون



٣- كلورو -٢- بيئاتانون

★ الأحماض الكربوكسيلية:

📌 الخواص:

(١) قطبية الأحماض العضوية عالية ، علل : لوجود مجموعتي الكربونيل و الكربوكسيد.

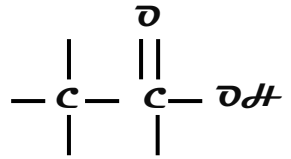
(٢) تذوب بسرعة في الماء ، علل : لأنها تكون روابط H و قطبيتها عالية.

(٣) يكون روابط H بين جزيئته .

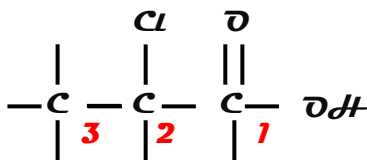
(٤) طرفية

📌 التسمية:

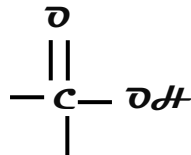
كلمة (حمض) + اسم ألكان + ويك



حمض - إيثانويك / حمض الخل

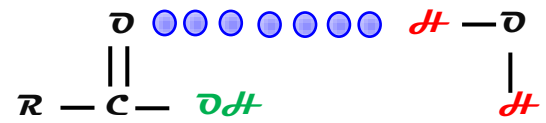


٢- كلورو -١- بروبانونيك

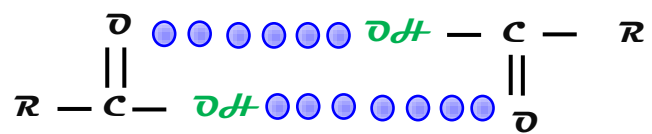


حمض - الميثانويك

ارسم الرابطة الهيدروجينية بين جزيئات الأحماض الكربوكسيلية:



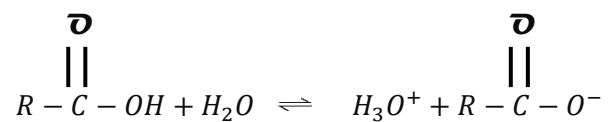
ارسم الرابطة الهيدروجينية بين جزيئات الأحماض الكربوكسيلية:



تكون رابطتين H ، الاجابة هي رسم النقاط بهذا الشكل

ملاحظة: الأحماض تتأين (تنقسم إلى أيون موجب وسالب) عند وضعها في الماء

معادلة تأين الحمض في الماء:



تم الانتهاء من تلخيص منهج الكيمياء بفضل الله

متمنين لكم التوفيق و النجاح

محبكم عبد الله أديب نجار